

T.C

İZMİT KAYMAKAMLIĞI

Şehit Öğretmen Ergin Komut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

2019-2023

STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Okulumuzun oluşturduğu birliktelik kültürü ile eğitimin en önemli özelliğini yakalama çabası içinde teknolojik yaklaşımları ve yenilikleri uygulayarak geleceğe yön vermektir. Mesleki eğitimde ve laboratuvar uygulamalarında çağdaş eğitimin uygulanması ve veriye dayalı ölçme araçlarının kullanılması olumlu sonuçlar verecektir.

Öğrenme Analitiği Araçlarıyla Veriye Dayalı Yönetimi ile geçmiş kararlara yönelik objektif değerlendirmelerin sağlanması ve geleceğe yönelik gerçekçi planlar oluşturulması amacına dönük olarak veriye dayalı bir öğrenme ve yönetim anlayışının oturtulmak istenilmesi eğitim politikalarının sürdürülebilirliğini sağlayacak yerinde bir tasarımdır.

Üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları tarafından yapılan bilimsel çalışmaları derlemek ve bunlardan sonuçlar-raporlar çıkarmak için Bakanlık bünyesinde bir birim oluşturulması eylem adımı, katılımcı yönetim anlayışına uygun olumlu bir adımdır. Bu eylem, Bakanlık politika ve kararlarının izlenmesi ve değerlendirilmesinin, karar alma ve uygulama mercilerinden bağımsız, objektif bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlayacaktır.

Öğretmen ve yöneticilere yönelik lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarının tasarlanması noktasında ortaya konan hedefin doğruluğu, mutlak surette bu türden programların gerek öğretmen gerekse yöneticiler için ilave mali yük oluşturmaması hassasiyetiyle desteklenmelidir. Lisans tamamlama programlarının gerçekleştirilmesi sürecine benzer ve hatta o programlardan daha fazla avantaj ve istek oluşturacak bir uygulama stratejisi ve taktiğinin eylem adımlarına yansması eğitime olumlu yansıtacaktır.

Eğitimde öğrenci merkezli eğitimin esas alınması ve veriye dayalı eğitim anlayışı başarıyı getirecektir. Öğretmen- Veli- Öğrenci hep birlikte okul kültürünü birlikte çalıştığı sürece hem mesleki hem de akademik başarı sağlanacaktır.

Bundan böyle stratejik plan her yıl raporlaştırarak gerekli çalışmalar yapılacaktır.



**12.12.2019**

**İsmail BAKİ**  
Okul Müdürü

# İçindekiler

SUNUŞ.....	.....
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>.....4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>.....5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>.....6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	..... 7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	..... 8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	..... 14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	..... 23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	..... 28
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>.....30</b>
MİSYONUMUZ * .....	..... 30
VİZYONUMUZ * .....	..... 30
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	..... 31
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>.....32</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	..... 32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	..... 38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	..... 47
<b>BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME TABLOSU.....</b>	<b>.....49</b>
<b>BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>.....50</b>
<b>BÖLÜM VII : TABLO VE ŞEKİL LİSTESİ - EKLER:.....</b>	<b>.....51</b>
<b>BÖLÜM VIII : GÜNCELLEME TARİHLERİ.....</b>	<b>.....52</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail BAKI	Okul Müdürü	Hatice KAHRAMAN	Rehber Öğretmen
Ramazan KORKMAZ	Müdür Yardımcısı	Gülçin YILDIZELİ	Öğretmen
Artuğ BATIRBEK	Müdür Yardımcısı	Elif YÜKSEL	Öğretmen
		Türkan DEMİREL	Öğretmen
		Emre ADIGÜZEL	Öğretmen
		Hüseyin YILDIRIM	Öğretmen
		Sevgi BOZKURT	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz İzmit Alikahya Atatürk Mahallesi Turnaoglu Caddesi üzerinde bulunmaktadır. 2010 Yılında Ana bina derslikler eğitime açılmıştır. 2011 Yılında Okulumuz sahasına Atölye binası yapılarak aynı yıl eğitime açılmıştır. Okulumuzun 5000 metrekare bahçesi ve tek giriş kapısı bulunmaktadır.

Okulumuzda Makine Teknolojisi Alanı, Makine Bakım Onarın Dalı ve Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı, Otomotiv Elektromekanik Dalı mevcuttur. Özel Eğitim sınıfı bulunmaktadır.

Okulda 17 Derslik bulunmaktadır. 8 Atölyesi bulunan Okulumuzun Kimya-Biyoloji Laboratuvarı, Araç Teknolojisi Laboratuvarı bulunmaktadır. Yemekhane, Konferans Salonu, Çok amaçlı salon ve genişçe yapılmış bayan ve erkek mescit bulunmaktadır. İlk mezunlarını 2015 Yılında 41 öğrenciyle vermiştir. Okulumuz endüstriye ara eleman yetiştiren bir kurumdur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: İZMİT			
Adres:	Alikahya Atatürk Mh. Turnaoğlu Cad. No 76 PK 41310	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/GitwjT6ELs32">https://goo.gl/maps/GitwjT6ELs32</a>		
Telefon Numarası:	(0262) 365 12 65	Faks Numarası:	0(262)3651200		
e- Posta Adresi:	972623@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://soek.meb.k12.tr/">http://soek.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	972623	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	11	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	222		Erkek	19
	Toplam	233		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider		83,11 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### **Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	19	12	31
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>40</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### **Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

<b>Okul Bölümleri</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>2</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>X</b>	
Derslik Sayısı	<b>17</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>X</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>42 (m2)</b>	Kütüphane	<b>X</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>12</b>	Fen Laboratuvarı	<b>X</b>	
Şube Sayısı	<b>12</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>x</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>108 (m2)</b>	İş Atölyesi	<b>X</b>	
Öğretmenler Odası (m2)	<b>64 (m2)</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>740 (m2)</b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>5000 (m2)</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>1650 (m2)</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>160 (m2)</b>			
Kantin (m2)	<b>102 (m2)</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>14</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	0	22	22	11D	2	21	23
10A	0	15	15	12A	0	23	23
10B	1	14	15	12B	0	22	22
10C	1	15	16	12C	0	15	15
11A	0	28	28	TOPLAM OKUL MEVCUDU : 231			
11B	0	23	23				
11C	5	11	16				
ÖZEL EĞİTİM	0	5	5				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

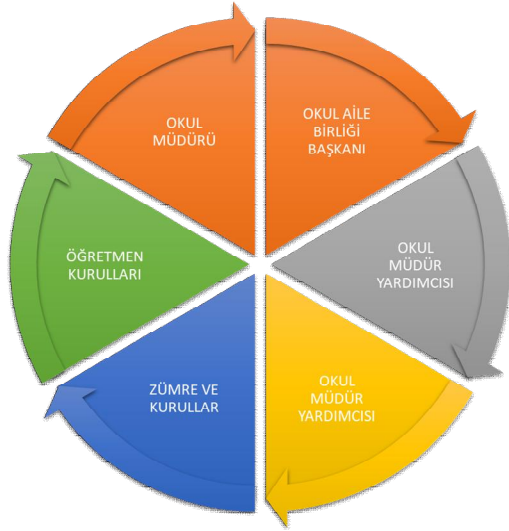
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin yapılacak faaliyetler için gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	19500	19500
2020	20000	20000
2021	24000	24000
2022	28000	28000
2023	30000	30000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer almaktadır.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### 1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğrenci oranı	%46	%34	%10	%9	%1

### 2. Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğrenci oranı	%42	%29	%20	%6	%3

### 3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğrenci oranı	%41	%37	%14	%5	%3

### 4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğrenci oranı	%34	%23	%27	%14	%2

### 5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğrenci oranı	%70	%16	%6	%6	%2

**6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğrenci oranı	%28	%42	%07	%12	%11

**7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğrenci oranı	%34	%40	%14	%9	%3

**8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğrenci oranı	%41	%41	%8	%8	%2

**9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğrenci oranı	%42	%23	%16	%15	%4

**10. Okulun içi ve dışı temizdir.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğrenci oranı	%60	%25	%14	%3	%2

**11. Okulun binası ve fiziki mekanlar yeterlidir.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğrenci oranı	%33	%30	%15	%12	%10



**12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğrenci oranı	%40	%34	%14	%8	%4

**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğrenci oranı	% 33	%23	%24	%14	%6

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

**1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğretmen oranı	%28	%44	%7	%18	% 3

**2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğretmen oranı	%65	%29	%3	%3	%0

**3. Her türlü değerlendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğretmen oranı	%55	%34	%8	%3	%0

**4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğretmen oranı	%45	%44	%11	%0	%0

**5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğretmen oranı	%18	%25	%14	%25	%18

**6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğretmen oranı	%23	%51	%7	%13	%6

**7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğretmen oranı	%7	%22	%25	%7	%39

**8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğretmen oranı	%0	%0	%10	%6	%84

**9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğretmen oranı	%38	%14	%14	%17	%17

**10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğretmen oranı	%39	%25	%14	%14	% 8

**11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğretmen oranı	% 45	%33	%18	% 4	% 0

**12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğretmen oranı	%48	%44	% 8	% 0	% 0

**13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen öğretmen oranı	%29	%48	%11	%11	%1

**Veli Anketi Sonuçları:**

**1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen veli oranı	%42	%39	%10	%5	%4

**2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen veli oranı	%38	%38	%12	%5	%7

**3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen veli oranı	%43	%38	%13	%6	%1

**4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen veli oranı	%22	%26	%29	%9	%14

**5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen veli oranı	%38	%36	%23	%3	%0

**6. Okulda yabancı kişilere karşı önlem alınmaktadır.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen veli oranı	%38	%42	%11	%5	%4

**7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen veli oranı	%21	%42	%19	%10	%8

**8. E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen veli oranı	%42	%38	%5	%10	%5

**9. Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen veli oranı	%54	%34	%6	%4	%2

**10. Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen veli oranı	%31	%45	%10	%8	%6

**11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen veli oranı	%35	%44	%11	%7	%3

**12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen veli oranı	%22	%47	%12	%7	%12

**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

KATILMA DERECELERİ	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Maddeyi işaretleyen veli oranı	%14	%29	%24	%6	%27

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması</li><li>• Disiplin problemlerinin az olması</li><li>• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması</li><li>• Öğrencilerin uygulama derslerine etkin katılımı</li><li>• Maddi problem yaşayan öğrencilerin tespit edilerek burs imkânının sağlanması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması</li><li>• Yardımcı personelin yeterli olması</li><li>• Girişimci personelin olması</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci-öğretmen ve öğretmen- öğretmen iletişiminin kuvvetli olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etkili Veli-Öğrenci-Öğretmen çalışması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atölye sınıflarının yeterli olması</li><li>• Ferah ve temiz olması</li><li>• Bahçenin yeşil ve bakımlı olması</li><li>• Okul çevresinde öğrencinin ilgisini dağıtacak herhangi bir yerleşkenin bulunmaması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Donanımlı laboratuvarlar</li><li>• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması</li><li>• Güvenlik Kamerasının olması</li><li>• Konferans salonunun olması</li><li>• Her sınıfta akıllı tahta ve internet erişiminin olması</li></ul>
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması</li><li>• Kurum kültürüne sahip olması</li><li>• Okul yönetiminin reel sektörle iş birliği içinde olması ve protokoller imzalaması</li></ul>



## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okuma alışkanlığının az olması</li><li>• Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği</li><li>• Öğrencilerin hedef belirlemedeki isteksizliği</li><li>• Teknoloji bağımlılığı</li><li>• Öğrencilerin şiddete meyilli olmaları</li></ul>
Çalışanlar	
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması</li><li>• Velilerin uzaklık nedeniyle okula beklenen sıklıkta gelmemesi</li><li>• Eğitim düzeyi düşük veli profili</li><li>• Gelir düzeyi düşük veli profili</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Şehir merkezine uzaklığın eğitim-öğretim sürecine olumsuz etkileri</li><li>• Okulun spor salonunun olmaması</li><li>• Okul bahçesinin zemininin beton olması</li></ul>
Donanım	Makine Atölyesinin yetersizliği
Bütçe	Yeterli bir bütçeye sahiptir.
Yönetim Süreçleri	Yeterli elemana sahiptir.
İletişim Süreçleri	Bilgi teknolojilerinin kullanıldığı bir süreç mevcuttur.
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hızla değişen mesleklerin becerilerini kazandırmak için ihtiyaca cevap verecek esnek programlı eğitim fırsatların yaratılması.</li><li>• Piyasa ekonomisi tüketim alışkanlıkları ve eğilimlerindeki hızlı değişim.</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kocaeli ilinin sanayi ili olması</li><li>• Markalaşmış kuruluşların bölgemize yatırım yapması</li><li>• Organize sanayi bölgesinin bulunması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hizmet kalitesinde beklentilerin yükselmesi, verimlilik, sürdürülebilirlik, işgücü piyasasındaki değişim</li><li>• Ailelerin daha fazla işgücü piyasasının katılım istem/mecburiyetleri çocuklara odaklanmadaki değişim.</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meslek lisesi mezunlarına iş yeri açma belgesinin verilmesi</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevreyi Koruma anlamında duyarlılığın artması</li></ul>

**Tehditler**

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim politikası olarak liselere öğrenci yerleştirmede adrese dayalı sistemin benimsenmesi ve bunun sonucunda öğrenci sayılarının düşmesi</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü</li><li>• Sosyal-kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği</li><li>• Kentsel yapıdaki değişim nedeniyle kent içindeki göç hareketliliği, yine kent dışından gelen göçler</li><li>• Kırsal değerlerin kente göçü ve kentsel değerlerle etkileşimi, sosyal çatışmalar</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi</li><li>• Teknoloji bağımlılığı</li><li>• Siber Zorbalık</li></ul>
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar <ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi</li><li>• Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi</li></ul>
Ekolojik	Okulun Sanayi bölgesinde yer alması ve öğrencilerin hava kirliliğine maruz kalmaları

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Taşınmalı Eğitim	Özel eğitim sınıfı	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	OKULA DEVAM/DEVAMSIZLIK
2	HAYAT BOYU ÖĞRENME
3	ÖZEL EĞİTİME İHTİYAÇ DUYAN BİREYLER

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	AKADEMİK BAŞARI
2	MESLEKİ EĞİTİM
3	SOSYAL/KÜLTÜREL/SPORTİF FAALİYETLER
4	REHBERLİK VE DANIŞMANLIK
5	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ
6	DERS ARAÇ GEREÇLERİ
8	SINIF TEKRARI

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	KURUMSAL İLETİŞİM
2	KURUMSAL YÖNETİM
3	DONANAIM
4	İŞ GÜVENLİĞİ,OKUL GÜVENLİĞİ
5	TAŞIMA SERVİS
6	TEMİZLİK VE HİJYEN

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ:

Şehit Öğretmen Ergin Komut Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Motorlu araçlar ve makine teknolojisi alanında küçülen dünyanın ihtiyaçlarına yönelik gerektirdiği üstün niteliklere sahip, evrensel değerler ışığında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sosyal ve kültürel açıdan gelişmiş öğrenciler yetiştirerek toplum yararına sunmayı görev edinmiştir.

### VİZYONUMUZ:

Türk Milli Eğitim sistemi içerisinde mesleki ve ahlaki olarak Türkiye’de ve küçülen Dünya’da yerini ve değerini yakalamış seçkin bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ:

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıyız,
- 2) Tarafsız, şeffaf, dürüst ve gelişime açığız,
- 3) Gelişen teknolojiyi takip ederiz,
- 4) Gücünü bilgidan alan, kendine güvenli, farklı görüşlere saygılı, öğrenmeyi öğrenmiş, yüzü geleceğe dönük bireyler yetiştirmeği temel hedef alırız,
- 5) Ekip çalışmasına önem verir, ben yerine biz felsefesini uygularız,
- 6) İç ve dış çevrede disiplinler ve kurumlar arası işbirliğine önem veririz,
- 7)Kuralların, mutlu ve güvenli yaşamının temeli olduğuna, karşılıklı saygının iletişimdeki önemine inanan bir disiplin anlayışına sahibiz,
- 8)Katılımcı yönetim anlayışını benimser ve bunu paylaşıyoruz,
- 9)Öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını dikkate alır, bunu zenginlik kabul eder ve olumlu amaçlar için kaynak olarak kullanırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda kayıtlı olan ve öğrenimine devam eden öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

*Stratejik Hedef 1.1.* Okulumuzda kayıtlı olan ve öğrenimine devam eden öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### **Performans Göstergeleri:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz devamsızlığı 20 gün ve üzeri olan öğrenci oranı (%)	10	9	8	7	6
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde okula hiç gelmeyen öğrenci oranı (%)	4	3	2	1	0
PG.1.1.c	Devamsızlık nedeni eğitim -öğretim hakkı bittiği için Açık liseye ve Mesleki Eğitim Merkezine yönlendirilen öğrenci sayısı(%)	50	40	30	20	10
Pg.1.1.d	Devamsızlık süresi özürlü ve özürsüz toplamında 10 gün ve üzeri öğrencilerin sosyal ,kültürel ve sportif faaliyetlere katılma oranı(%)	85	80	85	95	100



## EYLEMLER:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve özel görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.3	Devamsızlığı azaltma ekibi kurulacak ve bu ekip ile gerekli görüldüğü takdirde ev ziyaretleri yapılacaktır	Müdür Yardımcısı Devamsızlığın Azaltılması Ekibi Rehberlik Servisi	EKİM-HAZİRAN
1.1.4	Devamsızlığın azaltılması için risk gurubundaki öğrenciler belirlenerek velilere ve öğrencilere rehberlik yapılacaktır	Rehberlik Servisi	01 EKİM -15 EKİM
1.1.5	Devamsızlık süresi özürlü ve özürsüz 10 günü aşan öğrencilerin tespit edilerek okul bünyesindeki kültürel ve sportif etkinliklere katılımı sağlanacaktır	Devamsızlığın Azaltılması Ekibi Rehberlik Servisi	01 EKİM-01 KASIM
1.1.6	Sürekli devamsız öğrencilerin velilerine ulaşılarak Açık Lise ve Mesleki Eğitim merkezi ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılacaktır	Rehberlik Servisi	01 EKİM-15 EKİM

## Stratejik Amaç 2:

Okulumuzda kayıtlı olan ve öğrenimine devam eden öğrencilerin Hayat Boyu Öğrenme kavramını benimsemelerini sağlamak için kapsamlı bir çalışma yapılacaktır

*Stratejik Hedef 2.1* Okulumuzda Hayat Boyu Öğrenme kapsamında kurslar açılacak ve öğrenci katılımı sağlanacaktır.

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ:**

<b>2.2.1</b>	Halk eğitim merkezleri aracılığıyla açılacak kurslara katılımı arttırmak için kurslar ile ilgili tanıtım yapılacaktır	Müdür Yardımcısı Meslek Öğretmenleri	Ekim ayının ilk haftası
--------------	---	---	-------------------------

<b>PG.2.1.a</b>	Hayat boy öğrenme kapsamında açılan kurs sayısı	1	2	3	3	3	3
<b>PG.2.2.b</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	70	80	90	92	93	94
<b>PG.2.3.c</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halk eğitim)	12	13	14	15	16	17

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	

2.2.2	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında Halk eğitim Merkezi aracılığı ile açılacak kurslar ile ilgili öğrencilere hangi eğitimi almak istedikleri ile ilgili anket düzenlenecektir	Müdür Yardımcısı Bölüm Alan Şefleri	Ekim ayının ilk haftası
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi

**EYLEMLER:**

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzda kayıtlı olan ve öğrenimine devam eden özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ihtiyaçlarının en üst düzeyde karşılanması ve eğitim-öğretim sürecinde etkin olarak yer almaları sağlayacak tüm önlemler alınacaktır.

*Stratejik Hedef 3.1* Okulumuzda kayıtlı olan ve öğrenimine devam eden özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ihtiyaçlarının en üst düzeyde karşılanması ve eğitim-öğretim sürecinde etkin olarak yer almaları sağlanacaktır

#### **PERFORMANS GÖSTERGELERİ:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.a	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okula devam durumu	7 (Özel Eğitim Sınıfı)+ 8( Tam Zamanlı Kaynaştırma)	%85	% 90	%95	%100	
PG.3.1.b	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için de destek sınıfından yararlanma oranı(%)	% 75	%85	% 90	%95	%100	
PG.3.1.c	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	

**EYLEMLER:**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Destek Eğitimden faydalanan öğrenci sayısını arttırmak amacıyla öğrenci ve velilerle bireysel görüşmeler yapılması	Rehber Öğretmen	Eylül-Ekim
3.1.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin devamlılığını sağlamak için gerekli çalışmaların yapılması( Devamsızlık nedenlerinin araştırılması, bireysel görüşmeler)	Rehber Öğretmen-Sınıf Rehber Öğretmeni- Okul İdaresi	Eylül- Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrencilerimizin okuma alışkanlığı kazanması sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Okul kütüphanesinden yararlanan öğrenci sayısı	200	230	240	250	260	
PG.1.1.b	Okul genelinde öğrenci başına kitap okuma oranı	2	3	4	5	6	
PG.1.1.c.	İl ve ilçe bazında Kitap okuma ile ilgili yapılan yarışmalara katılma oranı	%5	%10	%15	%20	%25	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Dönem sonunda kütüphaneden en çok yararlanan üç öğrenciye ödül verilecektir	Kütüphanecilik Kulübü Öğretmenleri Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	1.Dönem ve 2.Dönem son haftası
1.1.2	'Kitap Kurdu 'panosu oluşturularak sınıf düzeyinde en çok kitap okuyan öğrencilerin sergilenecektir	Kütüphanecilik Kulübü Öğretmenleri Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.3	Okul bünyesinde Kitap okuma yarışması yapılması ve kazana öğrencilerin ödüllendirilecektir	Kütüphanecilik Kulübü Öğretmenleri Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Mayıs'ın ilk haftası
1.1.4	Her ay bir yazarın tanıtımının yapılacaktır	Kültür ve Edebiyat kulübü öğretmenleri	Her ayın ilk haftası
1.1.5	İl ve ilçe bazında Kitap okuma ile ilgili yapılan yarışmaların Edebiyat panosunda duyurulmasının sağlanacaktır	Kültür ve Edebiyat kulübü öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca

*Stratejik Hedef 1.2* Öğrencilerin akademik başarısını arttırmaları sağlanacaktır

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.2.a	50 ortalamasının altında kalan öğrenci sayısı	34	30	25	20	15	
PG.1.2.b	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	32	33	34	35	36	
PG.1.2.c	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı	14	15	16	17	18	
PG.1.2.d	1 Dönemde açılan Desteklenme ve Yetiştirme Kursu sayısı	6	7	8	9	10	
PG.1.2.e	1 Dönemde açılan Desteklenme ve Yetiştirme Kursuna katılan öğrenci sayısı	92	95	100	105	110	
PG1.2.f	Yıl içinde başarısında artış gözlemlenen öğrenci sayısı	65	66	67	68	71	



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Sınıf geçme ve sınav yönetmeliği hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi	Rehber ğretmen- Sınıf Rehber ğretmeni	Ekim' n ilk haftası
1.2.2	Planlı ve verimli ders çalışma konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi	Rehber ğretmen	Ekim- Kasım
1.3.3	Tercih döneminde öğrencilere rehberlik edilmesi	Rehber ğretmen	Ağustos
1.4.4	Yetiştirme Kurslarına katılan ğrenci sayısını arttırmaya yönelik alışmalar	Brans ğretmenleri- Rehber ğretmen	Ekim ve řubat ayı

*Stratejik Hedef 1.3.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde st öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	2 yıllık üniversiteye yerleşme oranı(%)	5	7	10	12	14
PG.1.3.b	4 yıllık üniversiteye yerleşme oranı(%)	2	4	6	8	10
PG.1.3.c.	Üniversiteye geçiş sınavına girme oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100
P.G.1.3.d	Mezun oldukları alanda iş hayatına devam etme oranı(%)	50	60	70	80	90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Meslek öğretmenleri tarafından 9. Sınıf öğrencileri ve velilerine alan seçimiyle ilgili tanıtım semineri düzenlenecektir.	Bölüm Alan Şefleri Meslek Öğretmenleri	Nisan'ın ilk haftası
1.3.2	Motorlu Taşıtlar ve Makine Teknolojisi alanından mezun kişilerin iş olanakları ile ilgili seminer düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Mart'ın ilk haftası
1.3.3	Kariyer günleri düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Mayıs
1.3.4	Meslek tanıtımı ile ilgili gezi düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Mayıs
1.3.5	Üniversiteye geçiş sınavı ile ilgili seminer düzenlenecektir	Rehberlik Servisi	Ekim' in ilk haftası

No	Eylem İfadesi			Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi	
Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023	
Sosyal-Kültürel Etkinlikler	%12	% 15	% 20	% 22	% 25	%30	
Sportif Etkinlikler	%14	% 18	% 20	% 22	% 25	%30	

*Stratejik Hedef 1.4.* Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimleri için sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı artırmak

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1.	Sosyal-kültürel alanda(müzik, şiir, tiyatro, satranç, halk oyunları, resim) yetenekli öğrencilerin belirlenmesi	Beden Eğitimi ve Görsel Sanatlar Öğretmeni, Konuyla ilgili öğretmenler	Ekim' n ilk haftası
1.4.2	Sportif alanda(futbol, basketbol, voleybol, badminton) yetenekli öğrencilerin belirlenmesi 3) Yıl içinde Müzik-Tiyatro-Şiir-Halk oyunları-Resim faaliyetlerinin	Beden Eğitimi ve Görsel Sanatlar Öğretmeni, Konuyla ilgili öğretmenler	Ekim-Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	düzenlenmesi		
1.4.3	Futbol-basketbol-voleybol-badminton faaliyetlerinin düzenlenmesi	Beden Eğitimi ve Görsel Sanatlar Öğretmeni, Konuyla ilgili öğretmenler	Ekim- Mayıs
1.4.4	Düzenlenecek etkinliklere velilerin katılımlarının sağlanması	Beden Eğitimi ve Görsel Sanatlar Öğretmeni, Konuyla ilgili öğretmenler	Ekim - Mayıs

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.4.a	Sosyal -kültürel alanda ilgi ve yeteneği tespit edilen öğrenci sayısı	3	Tam Tarama	Tam Tarama	Tam Tarama	Tam Tarama	
PG.1.4.b	Sportif alanda ilgi ve yeteneği tespit edilen öğrenci sayısı	4	Tam Tarama	Tam Tarama	Tam Tarama	Tam Tarama	
PG.1.4.c.	Yıl içinde düzenlenen futbol- basketbol- voleybol- badminton etkinliklerinin sayısı	4	Tam Tarama	Tam Tarama	Tam Tarama	Tam Tarama	
P.G.1.4.d	Düzenlenen etkinliklere katılan veli sayısı	3	%4	%5	%6	%7	

*Stratejik Hedef 1.5. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmetlerinin etkinliği artırılarak, öğrencilerin kendilerini ve yeteneklerini tanımaları, potansiyellerinin farkına varmaları, iç disiplin sağlamaları ve eğitim imkanlarından mümkün olduğunca faydalanmaları sağlanacaktır.*

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.5.1.	Öğrenciyi tanımaya yönelik anketler uygulanacaktır.	Rehber Öğretmen, Sınıf Rehber Öğretmeni	Ekim- Kasım
1.5.2	Verimli ders çalışma, bağımlılıkla mücadele vb. seminerleri verilecektir.	Rehber Öğretmen	Ekim -Mayıs
1.5.3	Alan seçimi ve Üniversite tercihinde danışmanlık yapılacaktır	Rehber Öğretmen	Nisan- Ağustos
1.5.4	Öğrencilerle ve velilerle bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Beden Eğitimi ve Görsel Sanatlar Öğretmeni, Konuyla ilgili öğretmenler	Eylül- Haziran

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF
----	------------	--------	-------

	GÖSTERGESİ	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.5.a	Anket uygulanan öğrenci sayısı	%80	%85	%90	%95	%100	
PG.1.5.b	Seminerlere katılan öğrenci ve veli sayısı	%30	%40	%45	%50	%55	
PG.1.5.c.	Danışmanlık yapılan öğrenci sayısı	%85	%87	%89	%94	%95	
P.G.1.5.d	Bireysel görüşme yapılmış öğrenci ve veli sayısı	52	60	80	100	120	

*Stratejik Hedef 1.6. Kullanılan öğretim-yöntem ve tekniklerinin, öğrencinin motivasyonunu ve başarısını arttırması planlanmaktadır.*

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.6.1.	Sunuş yöntemi yerine buluş ve yapılandırmacı eğitim kullanılacaktır.	Branş Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.6.2	Ders işlenişi sırasında görsel ve işitsel öğelere ağırlık verilecektir	Branş Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.6.3	Akıllı tahtalar etkin bir şekilde uygulanacaktır.	Branş Öğretmenleri	Yıl boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.a	Okul Tanıtımın yapılması	%80	%85	%90	%95	%100	
PG.3.2.b	Temizlik ve Hijyen	%90	%91	%92	%93	%95	
PG.3.3.c.	İş güvenliği	%91	%92	%93	%95	%100	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul Tanıtımın yapılması	Okul Müdürlüğü	Nisan 2019
1.1.2	Temizlik ve Hijyen	Yardımcı Personel	Tüm Zaman
1.1.3	İş güvenliği	Tüm çalışanlar	Tüm Zaman
1.1.4	İş kur veya diğer kapsamda Çalışanlar	Okul Müdürlüğü	Çalışma Zamanlarında
1.1.5	Paydaş firma ve protokol kapsamında yapılan	Okul Müdürlüğü	Çalışma Zamanlarında
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			



## **BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME TABLOSU**

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu Bütçesi hesaplanmıştır.

<b>Kaynak Tablosu</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Toplam</b>
<b>Genel Bütçe</b>	80000	90000	100000	105000	110000	485000
<b>Valilikler ve Belediyelerin Katkısı</b>	.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>Diğer (Okul Aile Birlikleri)</b>	36000	38000	42000	45000	48000	209000
<b>TOPLAM</b>	36000	38000	42000	45000	48000	209000

## **BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında **5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi** ve **1 yıllık gelişim planının izlenmesi** olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde **6 aylık dönemlerde izleme yapılacak** denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla **aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır**. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### **STRATEJİK PLAN İZLEME DEĞERLENDİRME KURULU**

<b>KURUL ÜYELERİ</b>			
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
İsmail BAKI	Okul Müdürü	Hatice KAHRAMAN	Rehber Öğretmen
Ramazan KORKMAZ	Müdür Yardımcısı	Gülçin YILDIZELİ	Öğretmen
Artuğ BATIRBEK	Müdür Yardımcısı	Elif YÜKSEL	Öğretmen
		Türkan DEMİREL	Öğretmen
		Emre ADIGÜZEL	Öğretmen
		Hüseyin YILDIRIM	Öğretmen
		Sevgi BOZKURT	Öğretmen

## **BÖLÜM VII : TABLO VE ŞEKİLLER LİSTESİ –EKLER**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

1. **ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMLARI**
2. **ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMLARI**
3. **VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMLARI**
4. **ÖYSM YERLEŞTİRME SONUÇ FORMLARI**
5. **İŞLETME- OKUL PERFORMANS GÖSTERGELERİ**
6. **İŞLETME DEĞERLENDİRME FORMLARI**
7. **DiĞER FAALİYET RESİMLERİ**

## **BÖLÜM VIII : GÜNCELLEME TARİHLERİ**

### **STRATEJİK PLAN HAKKINDA YAPILAN GÜNCELLEME- RAPOR – DÜZELTME ÇALIŞMALARI**

---

1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 25.11.2019 tarih ve 87078259-602.01.01-E.23251896 sayılı yazısı üzerine 25-29 Kasım tarihleri arasında güncelleme yapılmıştır.
2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 30.12.2019 tarih ve 26117708 sayılı yazısı üzerine güncelleme yapılmıştır.